

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.0.39
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Педиатрия

Разработчики:

Веселова Л.И.

ФИО

доцент КМ

должность

Кривенко О.Г.

к.м.н., доцент

ученая степень,

звание

зав. каф. КМ

должность

Утверждено на заседании кафедры

клиническая медицина

наименование кафедры

протокол № 7 от 19.03.2024г.

Заведующий кафедрой КМ

подпись

Кривенко О.Г.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __8__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2- Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	ИД-4ПК-2 Проводит необходимые виды обследования, анализирует результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;	<p>Знать: - методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое лечение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физикального обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.
ПК-3.-Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами;	<p>ИД-1ПК-3 Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p>ИД-2ПК-3 Назначает ЛП, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (дети); - механизм действия ЛП, показания и противопоказания к назначению ЛП, немедикаментозного лечения, лечебного питания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности назначенных ЛП, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения ЛП в соответствии с показаниями; - оценки новорожденного по шкале Апгар,

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1	Теоретические и	История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении

	организационные основы педиатрии	детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижения младенческой смертности. Рассматриваются вопросы организации помощи детям и службы родовспоможения в РФ и МО
2	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Физическое и психомоторное развитие детей. Аномалии конституции (диатезы)	Периоды детского возраста, дается характеристика периодов внутриутробного развития плода, грудного, дошкольного и школьного возраста. Критические периоды формирования иммунной системы у детей. Законы нарастания массы и длины тела. Пропорции тела ребенка. Оценка физического развития детей в различные периоды детства. Формирования рефлекторной деятельности и развитие психических и статических функций детей первого года жизни. Варианты диатезов. Аномалии конституции, как предрасположенность к тому или иному хроническому патологическому процессу
3	Пропедевтика детских болезней	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего возраста Вскармливание
3	Заболевания детей раннего возраста	Типы конституции. Болезни новорожденных. Асфиксия, заболевания пупочного канатика. Рахит, спазмофилия, железодефицитные анемии, хронические расстройства питания и пищеварения.
4	Заболевания детей старшего возраста	Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь, заболевания желчевыводящих путей. Синдром мальабсорбции. Воспалительные заболевания кишечника. Острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Бронхиальная астма. Синдром вегетативной дистонии (дисфункции). Ревматизм. Ревматические болезни. Диффузные болезни соединительной ткани. Болезни крови. Геморрагические болезни. Гемофилия. Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация анемий. Железодефицитные анемии.
5	Детские инфекционные болезни	Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш, этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиника типичных форм, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики
6	Избранные вопросы педиатрии	Неотложные состояния. Вакцинопрофилактика.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным

программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Детские болезни: учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по дисциплине "Педиатрия" по специальности "Лечебное дело" / [Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 796 с. : ил., табл. – (Учебник). – Авт. указаны на с. 3. - Предм. указ.: с. 793-796. – ISBN 978-5-9704-5964-5 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

5. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Геппе Н.А., Педиатрия : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Баранов А.А., Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-

3409-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
- 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
- 3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)
5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения				
	Очная				
	Курс 4		Всего часов	Курс 5	Всего часов
	7	8		9	
Лекции	30	20	50	20	70
Практические занятия	46	40	86	36	122
Самостоятельная работа	32	12	44	16	60
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-		36	36
Всего часов по дисциплине	108	72	180	108	288
/ из них в форме практической подготовки	46	40	86	36	122

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				+	
---------	--	--	--	---	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы, клиники. Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Оценка полученных данных. Физическое и половое развитие детей. Оценка психомоторного и полового развития детей.
2	Семиотика и методы обследования детей с поражением кожи, подкожной клетчатки, костной, мышечной и лимфатической системы.
3	Семиотика и методика обследования детей с поражением органов дыхания. Курация больных.
4	Курация больных с поражением системы кровообращения. Семиотика. Методика исследования по возрастным группам. Особенности и оценка детской ЭКГ, рентгенограмм грудной клетки.
5	Семиотика поражения органов пищеварения у детей. Методика исследования. Курация больных.
6	Семиотика поражения органов мочевыделительной системы у детей, методика исследования. Курация больных.
7	Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста. Методика обследования. Семиотика основных поражений
8	Определение различных видов вскармливания детей до года, преимущества естественного вскармливания. Меры по предупреждению гипогалактии и

	стимуляции лактации. Необходимость коррекции любого вида вскармливания. Время и техника введения прикорма.
9	Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Составление рациона и расчета питания для нескольких детей разных возрастов, находящихся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании.
10	Хронические расстройства питания у детей.
11	Дефициты минералов и витаминов у детей. Рахит. Спазмофилия. Рахитоподобные заболевания. Гипервитаминоз
12	Бронхит. Бронхиолит. Клиника, дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика, меры неотложной помощи. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, терапия, неотложная помощь, профилактика и диспансеризация. Курация пациентов
13	Пневмонии, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение. Прогноз. Курация пациентов.
14	ФО нервной системы у детей. Психомоторное развитие детей. Половое развитие детей.
15	Введение в лабораторную диагностику.
16	Функциональные заболевания ЖКТ у детей. Римские критерии III. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, факторы риска; терапия с составлением рекомендаций по диете, профилактике обострений, санаторно-курортного лечения. Диспансеризация
17	Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь. Клиника. Современные диагностические и терапевтические методы. Курация пациентов
18	Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Сроки оперативного вмешательства. Осложнения. Лечение сердечной недостаточности и одышечно-цианотического приступа. Малые аномалии развития сердца. Курация пациентов
19	Анемии у детей. Классификация. Этиология, патогенез и клинико-гематологические особенности. Лечение. Железодефицитная анемия у детей. Курация пациентов
20	Болезни крови. Геморрагические болезни. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Гемофилия. Классификация. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. диопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Курация пациентов
21	Гломерулопатии у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия курируемых больных. Диспансеризация.
22	Острые и хронические пиелонефриты, инфекция мочевыводящих путей. Диагностика, терапия курируемых больных. Диспансеризация
23	Здоровый новорожденный. Переходные состояния новорожденных. Курация пациентов
24	Патологические состояния в периоде новорожденности. Курация пациентов